

## INTERVIEW: Prof. dr.sc. Senka Meštrović



**Prof. dr.sc. Senka Meštrović,**

prodekanica za nastavu i studente

### Koji su bili Vaši motivi da prihvatite dužnost prodekana za nastavu?

Neobično pitanje. Svakako najtočniji odgovor može dati dekan, jer on je tu dužnost ponudio baš meni. Zahvalna sam zbog danoga povjerenja, koje ću nastojati opravdati. Moja odluka bila je brza. Radi se o iznimnoj časti, povlastici i obvezi, koja je naravno povezana i s velikim poslom koji svaki dan obavljam. Sretna sam što mi se pružila takva prigoda.

### Kako biste Vi opisali svoju ulogu, koje su dužnosti i obveze, imajući na umu da ste Vi poveznica između studenata i fakulteta?

Samo ime kaže: prodekanica za nastavu i studente- puno u tri riječi. Trebala bih svakako biti poveznica između studenata i fakulteta. U tome je potrebna i pomoć studenata, jer samo zajedno možemo dobro funkcionirati. U ova dva mjeseca svog mandata susretala sam se uglavnom s, pa recimo uvjetno, lošijim studentima. Meni je potpuno jasno da oni imaju puno problema, ali ja sam prodekanica za sve studente, i ne bih željela da se onim boljima manje bavimo. Znam da dobri studenti nemaju „problema“ ali i za njih bi se trebalo čuti.

### Kakvo ste stanje zatekli kada ste preuzeli dužnost?

Dekanski kolegij koji je vodio Stomatološki fakultet u prethodna dva mandata hrabro je zakoračio u „Bolonju“. Sigurna sam da su u taj proces prilagodbe ušli s najboljim željama i namjerama. Jako puno je do sada učinjeno, ali kao i

Razgovor vodili: Luka Lubina i Joško Viskić

svi počeci tako je i tajzanimno težak. To je bila najveća reorganizacija studija na našem Fakultetu od njegova osnutka. Moram priznati da sam zadovoljna odvijanjem studija, budući da se radio velikoj promjeni koja od svih zahtijeva nas novi način razmišljanja o studiju. Najteže je promijeniti dugogodišnje navike, i za to svakako treba proći vremena. S obzirom na to da smo upisali već treći naraštaj studenata koji studiraju prema novom studijskom programu imamo određena iskustva, vide se prvi nedostaci, ali i dobre strane. Velika stvar je u tome da postoji mogućnost da se opsežniji ispiti polažu kroz određeni broj kolokvija, što prema mojemu mišljenju predstavlja veliko olakšanje studentima. Moram istaknuti da je u takvom prilagođavanju do sada najdalje otišla Katedra za fiziologiju. Tu je studentima pružena mogućnost da ispit polažu u pet velikih kolokvija. Za sada se takav način svladavanja gradiva i ocjenjivanja studenata pokazao vrlo dobrim i poticajnim, a mogu se samo nadati da će svakim danom biti sve veći broj Katedri i Zavoda koji će prihvatiti takav način praćenja rada studenata. Ne smijemo zaboraviti da je jedna od važnih odrednica novog načina studiranja kontinuirani rad studenata. Na to se moraju naviknuti nastavnici, ali i studenti.

### Dobro smo ušli u Bolonjski proces, još dosta stvari ne funkcionira onako kako je zamišljeno, koja su polja na kojima imate namjeru nešto promijeniti? I što?

Slažem se s Vama kako još ima puno toga što ne funkcionira kako je to u Bolonjskom procesu zamišljeno. Ne bismo smjeli imati komplekse i misliti da je samo kod nas tako. Naime, svi fakulteti u ovom trenutku imaju problema s provedbom studijskih programa. Morate biti svjesni činjenice da je Sveučilište tek prije nekoliko dana dalo na javnu raspravu prijedlog Pravilnika o studiranju, a to je zapravo prvi dokument sastavljen prema standardima Bolonjskog procesa. Nakon izglasavanja tog Pravilnika bit će potrebno prilagoditi naš Statut i Pravilnik o studiranju. To su sve činjenice koje bitno utječu na provedbu studijskih programa i, naravno, kvalitetu nastave za što su studenti najviše zainteresirani.

### Namjeravate li pokušati uvesti promjene u nastavni pro-

Na temelju prvih iskustava stečenih tijekom dvije i pol godine koliko se nastava izvodi prema novom studijskom programu, mogu reći da su neke promjene nužne.

U prvome redu potrebno je smanjiti satnicu i opseg nastavne građe, na pojedinim predmetima, jer je studentima svakako potrebno dati dovoljno vremena za svakodnevno učenje i pripremanje za seminare i kolokvije. Revizija studijskog programa prvi je naš zadatak u 2008. godini. Već sam Vam rekla u kojem smjeru idu moja razmišljanja o polaganju ispita. Neovisno o tome, kao što ste već i vidjeli, vrlo sam sklona mogućnosti polaganja ispita i u izvanrednim rokovima (studeni i travanj). Mislim da studentima treba dati prigodu pogotovo u početku studija, dok još traju prilagodbe na novi način učenja. Veliki problem ovog fakulteta u organizaciji nastave jest razmještenost lokacija. Zbog toga je izrada rasporeda jako teška i vjerujte mi raspored je najbolji mogući. Ono što nama trenutačno nedostaje jest veći broj izbornih predmeta (njih bismo trebali imati do 20%), čime bi studenti mogli imati veću mogućnost izbora. Od svih nastavnika zatraženi su prijedlozi za izborne kolegije, rok za predaju bio je 31.12. 2007. Kada pristignu prijedlozi, vidjet će se kako se uklapaju u naš studijski program.

**Kako komentirate situaciju daje na prvu godinu upisano više od 130 studenata, kako je moguće, u našim prostornim uvjetima, provoditi kvalitetno nastavu?**

Naravno da s tim nisam nimalo zadovoljna. S tim brojem studenata u našim prostornim uvjetima jako je teško kvalitetno održavati nastavu, ali to ponavljamo iz godine u godinu, a nastava se održava. Na broj do sada upisanih studenata nije bilo moguće utjecati, ali u budućnosti bi svakako trebalo malo više pozornosti posvetiti upisnoj politici. Na žalost puno je čimbenika koji na to utječu, pa se lako može dogoditi da stvari malo izmaknu nadzoru.

**Što studenti mogu očekivati na 6. godini?**

Prema onome što sada stoji u studijskom programu, puno, puno, praktičnog rada. Hoće li biti izmjena u toj godini, još Vam ne mogu odgovoriti, ali moram reći da vrlo ozbiljno razmišljam o ukinuću diplomskog rada.

**Broj novih udžbenika je u porastu, ali još nemali broj važnih stomatoloških predmeta, uključujući i predmet na kojem ste Vi profesorica (ortodoncija) ima donekle neadekvatnu ili pomalo zastarjelu literaturu. Mogu li studenti očekivati neke promjene?**

U posljednje vrijeme tiskan je veliki broj udžbenika, što autorskih izdanja, što prijevoda. Naravno da ih još nema dovoljno u onoj mjeri u kojoj bi to studenti, ali i ja kao prodekanica za nastavu, željeli. To svakako ide na dušu voditelja predmeta i nastavnika. Što se ortodoncije tiče, literatura je izuzetno neadekvatna. Trenutačno skupina kolega radi na prijevodu jednog američkog udžbenika iz ortodoncije, koji je naravno preopširan za studente, ali je potez za svaku pohvalu.

**Možete li usporediti kvalitetu nastave sada i kada ste Vi studirali?**

Kvalitetu nastave trebate gledati u kontekstu vremena. Kada sam ja studirala, upisano je 120 studenata, dok se u višim godinama broj studenata kretao oko 100. I tada je problem prostora bio ključan. U to vrijeme na fakultetu nisu postojali seminare, nego samo vježbe i predavanja. Seminarski rad je naravno donio puno korisnoga, ali čini mi se da je moj naraštaj studenata puno više praktično radio. Broj pacijenata koji je dolazio na Stomatološki fakultet, osobito na Zavod za protetiku, zbog tadašnjeg sustava naplate, bio je puno veći i stvarno se moglo puno raditi. To smatram našom tadašnjom osnovnom prednosti.

**Odakle je došla želja za znanstvenim i nastavnim radom i kako biste opisali sebe sada kao profesoricu?**

Odrasla sam u obitelji u kojoj je stomatologija bila svakodnevica. Naime, moji roditelji diplomirali su na Stomatološkom fakultetu u Zagrebu, tako da izbor fakulteta nikoga nije iznenadio, iako se mama nadala da ću se predomisli i upisati Molekularnu biologiju na PMF-u, jer sam jedno vrijeme razmišljala i o radu u laboratoriju (negdje u gimnaziji). Na trećoj godini studija zainteresirala me ortodoncija. U ono vrijeme to je bilo sve, samo ne atraktivna specijalizacija. Budući da je život pun nekog čudnog spleta okolnosti, ja sam setako našla na Zavodu za ortodonciju i jako sam sretna zbog toga, jer je rad na fakultetu raznolik i pokriva veliki broj mojih interesa. Ne znam kako bih sebe opisala kao profesoricu. Čula sam da o meni pričaju kako sam stroga, ja bih to nazvala pravedna. Sve Vam je to stvar percepcije. Naravno svjesna sam nekih svojih nedostataka (kao nastavnika), ali budući da Vas nitko ne uči kako predavati, potrebno je puno vremena da biste to usavršili.

**Da malo dobijemo jedan širi dojam o Vama, tko je Senka Meštrović kada nije profesorica na fakultetu, koji su Vaši hobiji, zanimanja...?**

Tjedni mi brzo prolaze, vikendi još brže. Kad nisam na poslu, vrijeme provodim s obitelji. Kada malo bolje razmislim, sve izvan Gundulićeve 5 vrti se oko moje djece, Marte i Nikole, na koju sam vrlo ponosna. Recimo to ovako: svoje sam interese prilagodila rastu i razvoju djece. Ne smijem zaboraviti supruga, kojem sam zahvalna na razumijevanju, jer bez njegove potpore sigurno ne bih bila toliko uspješna.

**Želimo Vam puno uspjeha na novoj dužnosti, za kraj koja bi bila Vaša poruka studentima?**

Hvala. Iskoristila bih ovu prigodu i poručila studentima da su moja vrata za njih uvijek otvorena, možda ne baš vrata, više elektronička pošta (mestrovic@sfzg.hr). Bilo bi mi jako drago kada bi me obavijestili o problemima, dali sugestije i podijelili sa mnom svoje fakultetske brige, jer ne zaboravimo u opis mojega radnog mjesta ulazi i briga o studentima.